



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6» города
Сосновоборска**

**Познавательный проект
«Садоводство -
огородничество»
подготовительная группа
«Цветик-семицветик»**

Выполнил
Воспитатель
Дружинина Е.
Зеленкова Е.
Учитель-логопед
Булычева О.

Актуальность

Трудовое и экологическое воспитание является важным фактором в воспитании и развитие ребенка дошкольного возраста.

Выполняя трудовые поручения на огороде, на клумбах, дети перенимают опыт, начиная с подготовкой почвы для сеяния семян укропа, подсолнухов, кабачков; посадки лука, рассады помидор, перца, цветов. Развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности, внимательность, наблюдательность, активность.

Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.



Вид проекта: познавательный

Тип проекта: долгосрочный

Сроки проведения: сентябрь-ноябрь

Участники: дети подготовительной группы, родители, педагоги.



Цель проекта: создание условий стимулирующих интерес исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощей.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ✓ расширять представление о том, как выращиваются огородные растения;
- ✓ формировать у детей понятия взаимосвязи «природа – человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своих плодовыми и радуют людей;
- ✓ обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- ✓ приобщать детей к трудовой деятельности, формировать умение ухаживать за растениями.

Развивающие:

- ✓ развивать поисковую деятельность, и интеллектуальную активность.
- ✓ продолжать развивать наблюдательность, речь детей, активизировать словарный запас.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям;
- ✓ воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.



Формы организации проекта:

- экспериментальная деятельность;
- образовательные ситуации;
- беседы;
- мультимедийные фильмы;
- продуктивные виды деятельности;
- исследовательская деятельность;
- работа с родителями.

Предполагаемый результат:

В процессе работы над проектом дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, видеть результаты своего труда, приобретут новый опыт в поисковой – исследовательской деятельности.



Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап: постановка проблемы, выбор участников проекта, определение сроков, изучение методической, научной и художественной литературы,

подбор материалов и оборудования для проведения опытов и экспериментов.

2.Основной этап :организация совместной творческой, познавательной, исследовательской деятельности и организация условий для осуществления самостоятельной деятельности детей в центрах активности группы.

3.Заключительный этап : обобщение опыта, посадка и наблюдение за ростом выращенных из семян растений.



Аппликация «Кукуруза-царица полей и огородов»



Рисование «Осенняя корзина»



Наше творчество «Чудо-тыквы»



Овощи с нашего огорода







Из наших овощей повара приготовят для нас вкусный обед!



Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить





Настоящие садоводы





Продуктивная деятельность





Эксперимент

Зависит ли от размера семян размер овощей?



Эксперимент

Озимый посев семян моркови и редиса





Наши родители помогли нам подготовить огород на следующий год





Дома ребята тоже посадили свое семечко и стали наблюдать за его ростом





Спасибо за внимание!